

## **Анализ воспитательной работы за 2016 год**

В 2016 году в качестве приоритетных направлений воспитательной работы были определены следующие задачи:

**Создание условий для развития личности, саморазвитию, самооценке и самовоспитанию.**

**Создать систему выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.**

**Обеспечить успешное выступление воспитанников школы на российском и международном уровне.**

Мы смотрим на нашего будущего выпускника, прежде всего, как на целостную личность с его духовностью, универсальностью, творческим началом. В нем, несомненно, должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью, понимать прекрасное. Вместе с тем его интеллектуальное, духовное богатство должно органически сочетаться с высоким уровнем нравственного развития, а внутренняя свобода давать право поступать и говорить так, как он считает нужным, имея при этом разделенную ответственность. Воспитание – духовно – практическая деятельность, и мотивация к ней лежит внутри самой личности, а не вне её.

Анализируя воспитательную работу в отчётном учебном году надо отметить заметные результаты в работе тренеров-преподавателей, их заинтересованность в проведении спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий с воспитанниками. Воспитание – деятельность, причем деятельность каждого тренера, пронизывающая все сферы приложения его профессиональных сил.

Педагогический коллектив школы реализовал мероприятия профилактической направленности и направленных на пропаганду **здорового образа жизни** согласно планам воспитательной работы для своих групп и общешкольным планам.



В учебных группах тренерами-преподавателями проводились беседы о вредных привычках с показом слайдов.

Основная воспитательная деятельность в СДЮСШОР достигается путем создания условий для развития личности, саморазвитию, самооценке и самовоспитанию. В реализации поставленных целей и задач велика роль администрации школы и тренеров – преподавателей.

Проверка планов воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы: тренеры используют эффективные формы, средства и приемы в планировании работы с воспитанниками. Тренеры последовательно вовлекают своих воспитанников в творческую работу, как в группе, так и в коллективную творческую деятельность школы.

Ежегодно в СДЮСШОР с целью приобщения детей к физической культуре и спорту проводятся, ставшие уже традиционными, «Дни открытых дверей» для учащихся.

Администрация спортшколы и тренеры-преподаватели проводят большую индивидуальную работу, как с родителями отдельных учащихся, так и групп и отделений в целом. Родители постоянно интересуются, как спортивными успехами своих детей, так и их работой на тренировках, результатами диспансеризации, выездами учащихся-спортсменов на соревнования, оказывают посильную помощь в проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий, активными участниками которых они являются.

Создается фотогалерея «Гордость школы».

В СДЮСШОР регулярно проводятся для учащихся-спортсменов беседы о развитии спорта в нашей стране и области, об олимпийских чемпионах, об олимпийских чемпионах по видам спорта, о гигиене, о режиме спортсменов и правильном питании и др.

Воспитательная работа в СДЮСШОР, ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности СДЮСШОР.

Составил: Заместитель директора по учебно-спортивной работе В.П. Пац